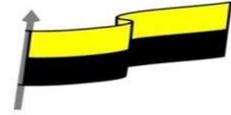




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005  
 y 1854 del 18 de Octubre de 2007  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Ten en cuenta siempre lavar tus manos con abundante agua y jabón y el uso del tapabocas

## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA LOS ESTUDIANTES

<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		Jhon Alexander Mena Mena			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3137820060	<b>Correo electrónico del docente</b>		akilexmen@gmail.com
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	Humanidades-Lengua Castellana	<b>Grado:</b>	8°	<b>Período</b>	PRIMERO
<b>Duración</b>	1 MES	<b>Fecha Inicio</b>	25/01/2021	<b>Fecha Finalización</b>	

<b>DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>	<i><b>La oración y sus partes.</b></i>
<b>COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR</b>	comunicativa, lecto-escritura
<b>OBJETIVO (S)</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las partes de la oración.</li> <li>• Identifica la idea principal en un párrafo.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<p style="text-align: center;"><b>Qué es la oración</b></p> <p>La oración es la menor unidad del habla que transmite un mensaje completo por sí misma, por ello se dice que tiene sentido completo e independencia sintáctica.</p> <p>Las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con un punto. El punto se utiliza para dar fin a una oración e indicar una pausa entre las distintas ideas que se expresan.</p> <p style="text-align: center;"><b>PARTES DE LA ORACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sujeto:</b> Es la parte de la oración que señala de quién se habla o quién realiza la acción del verbo.</li> <li>• <b>Predicado:</b> Es la parte de la oración que nos indica lo que hace o lo que se dice del sujeto.</li> </ul> <p><b>1- Ejemplo:</b></p> <p><u>El perro durmió en el mueble.</u></p> <p style="text-align: center;">Suj.                      Pred.</p> <p>¿Quién durmió en el mueble? El perro- Sujeto</p> <p>¿Qué hizo el sujeto (el perro)? durmió en el mueble-Predicado</p> <p>El sujeto a su vez se divide en este caso en:</p>

El (modificador directo o determinante) perro (núcleo del sujeto)

El predicado, que en este caso es verbal a su vez se divide en:

Durmió (núcleo del predicado que es el verbo) en el mueble (que viene a ser el complemento del predicado)

### **2- Ejemplo:**

Mis hijos son muy responsables

Suj.                      Pred.

¿Quiénes son responsables? Mis hijos- Sujeto

¿Qué se dice del sujeto (mis hijos)? son muy responsables-Predicado

El sujeto en este caso se divide en:

Mis (modificador directo o determinante)

hijos (núcleo del sujeto)

El predicado, que en este caso es nominal a su vez se divide en:

son (que viene a ser el enlace o verbo copulativo)

muy responsables (el adjetivo o sintagma adjetival que en este caso es el núcleo del predicado nominal conocido también como atributo)

### **3- Ejemplo:**

Los jugadores de la selección lograron un gran triunfo.

Suj.    Pred.

¿Quién es lograron un gran triunfo? Los jugadores de la selección-Sujeto

¿Qué se dice del sujeto? lograron un gran triunfo-Predicado

El sujeto se divide en este caso en:

Los (modificador directo o determinante)

jugadores (núcleo del sujeto) de la selección (modificador indirecto o complemento del sujeto)

El predicado, que en este caso es verbal a su vez se divide en:

lograron (que es el verbo que funciona como núcleo de este predicado verbal)

un gran triunfo (que es complemento directo del predicado)

También debes saber:

El núcleo del sujeto siempre es un sustantivo o pronombre. En ocasiones el núcleo del sujeto no aparece en la oración, en cuyo caso se dice que es un sujeto elíptico.

### **Ejemplo:**

Han comprado helados para todos.

Se sobreentiende que delante de Han está el pronombre ellos, por lo cual debemos imaginar la oración con ese pronombre por delante, de esta forma:

Ellos han comprado helados para todos (donde ellos es el sujeto elíptico).

El núcleo del predicado es por lo general un verbo en cuyo caso hablamos del núcleo de lo que se conoce como predicado verbal.

Sin embargo, existe también el llamado predicado nominal, el cual está formado por los verbos copulativos:

- ✓ Ser
- ✓ Estar
- ✓ Parecer

Llamados así porque sirven de enlace entre el sujeto y el atributo. Este último elemento, el atributo, vendría a ser el núcleo, en un predicado nominal.

Ejemplos:

El niño está enfermo.

En este caso, tenemos el verbo copulativo está y el núcleo del predicado nominal es el adjetivo enfermo que viene a ser el atributo.

El ganador fue Luis.

En este caso, tenemos el verbo copulativo fue y el núcleo del predicado nominal es el sustantivo Luis que viene a ser el atributo.

La computadora es de Carlos.

En este caso, tenemos el verbo copulativo es y el núcleo del predicado nominal es el complemento preposicional de Carlos que viene a ser el atributo.

	<p>Esa camisa parece tuya.</p> <p>En este caso, tenemos el verbo copulativo parece y el núcleo del predicado nominal es el pronombre tuyo que viene a ser el atributo.</p>
<p><b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza un ensayo que lleve como título la oración, para la elaboración es importante que vayan inmerso algunos conectores lógicos. Por último, éste debe constar de dos páginas.</li> <li>• Realiza diez ejercicios teniendo en cuenta lo inculcado sobre sujeto y predicado.</li> <li>• Después de haber realizado los ejercicios has lo siguiente: <u>Suj. + núcleo. Suj.</u> <u>Pred. + núcleo Pred</u></li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Los <b>estudiantes ganaron</b> las pruebas ICFES</u> Suj. Pred.</p>
<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EVALÚO MIS CONOCIMIENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué importancia tiene el sujeto y el predicado en nuestras vidas?</li> <li>2. Los pájaros cantan todas las mañanas. Los niños bailan al son de la chirimía. Mi compadre sale a trotar todas tardes. Mis hermanas son muy hermosas. Mis padres me regalaron un libro por ser buena estudiante. Los habitantes del municipio de Bagadó son muy pacíficos. Ellos bailan en la tarima.</li> <li>3. Realiza un dibujo en donde se refleje la oración, el sujeto y el predicado.</li> </ol>

--	--

FRASES PARA REFLEXIONAR

